

高等学校 令和7年度（2 学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教 科： 保健体育 科 目： 保健 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（ 現代高等保健体育：大修館書店 ）

教科 保健体育 の目標：

【知 識 ・ 技 能】 個人及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に取り組む態度等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。

科目 保健 の目標：

| 【知識・技能】                                                                                                        | 【思考力・判断力・表現力等】                                                              | 【主体的に取り組む態度等】                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりとその活用について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解できるようにするとともに、それらの内容に関わる技能を身に付けるようにすることを目指す。 | 個人生活における健康・安全に関する内容について科学的に思考し、判断し、それらを筋道を立てて他者に表現できるようにするという考え方を生かすことを目指す。 | 自他の健康やそれを支える環境づくりに関心を持ち、現在だけでなく生涯を通じて健康の保持増進や回復を目指す実践力を育てることによって、生徒が現在および将来の生活を健康で活力に満ちた明るく豊かなものにすることを目指す。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指導項目・内容                                                                                                                                                                                                                      | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"><li>・応急手当の意義について説明できる。</li><li>・日常的なケガや熱中症の応急手当の手順や方法について説明できる。</li><li>・心肺蘇生法の方法と手順について説明できる。</li><li>・大気汚染の原因と健康への影響について例を挙げて説明できる。</li><li>・大気に関わる地球規模の健康問題について例を挙げて説明できる。</li><li>・水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。</li><li>・産業廃棄物の処理について説明できる。</li><li>・ゴミの処理の現状やその課題について説明できる。</li><li>・わが国における医療保険のしくみについて説明できる。</li><li>・医薬品の正しい使用法について説明できる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>・応急手当の意義とその基本</li><li>・日常的な応急手当</li><li>・心肺蘇生法</li><li>・大気汚染と健康</li><li>・水質汚濁、土壌汚染と健康</li><li>・環境と健康にかかわる対策</li><li>・ごみの処理と上下水道の整備</li><li>・医療サービスとその活用</li><li>・医薬品の制度とその活用</li></ul> | <p>【知識・技能】40点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・期末考査（35点）</li><li>・小テスト（5点）</li></ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・期末考査（25点）</li><li>・毎単元の考査（5点）</li></ul> <p>【主体的に取り組む態度等】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・出席＋授業準備（10点）</li><li>・ノート（20点）</li></ul> | ○ | ○ | ○ | 15               |
| 2<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"><li>・社会生活と健康について、社会生活における健康の保持増進に関わる課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断しそれらを表している。</li><li>・ストレスへの対処、自己実現について、学習したことを、個人及び社会生活や事例と比較したり、分析したり、評価したりするなどしている。</li><li>また、筋道を立ててそれらを説明している。</li><li>・環境保健に関わる活動、食品保健に関わる活動について、資料等で調べたことを基に課題を見付けたり解決の方法を整理したりするなどして、それらを説明している。</li><li>・自身の健康に関して、これまでの自分の生活における行動や生活環境等を分析したりするなどして、課題を発見したり、課題解決の方法に関して筋道を立てて考察し、それらを説明したりまとめる事ができる。</li><li>・環境衛生活動については、資料等で調べたことを基に、課題を見付け、解決の方法を整理し、理解したことを記述している。</li><li>・身体には、環境に対してある程度まで適応能力があること。また、快適で能率のよい生活を送るための温度、湿度や明るさには一定の範囲があることを理解している。</li><li>・健康と環境に関する情報から課題を発見し、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。</li></ul> | <p>【指導事項】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・発表原稿作成</li><li>・プレゼン資料作成</li><li>・プレゼンテーション</li><li>・研究発表評価表</li></ul> <p>【教材】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・現代高等保健体育</li><li>・一人1台ICT端末</li></ul>         | <p>【知識・技能】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プレゼン資料（30点）</li></ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】40点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プレゼンテーション（40点）</li></ul> <p>【主体的に取り組む態度等】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・出席＋授業準備（10点）</li><li>・研究発表評価表（20点）</li></ul>                            | ○ | ○ | ○ | 13               |
| 3<br>学<br>期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>【指導事項】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プレゼン資料作成</li><li>・プレゼンテーション</li><li>・研究発表評価表</li></ul> <p>【教材】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・現代高等保健体育</li><li>・一人1台ICT端末</li></ul>                         | <p>【知識・技能】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プレゼン資料（30点）</li></ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】40点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プレゼンテーション（40点）</li></ul> <p>【主体的に取り組む態度等】30点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・出席＋授業準備（10点）</li><li>・研究発表評価表（20点）</li></ul>                            | ○ | ○ | ○ | 7                |

[illegible]